

# Pedagogiska frågeställningar - - en introduktion till pedagogiken



<b>Författare:</b>	Arne Maltén
<b>Utgivningsdatum:</b>	2010-04-07
<b>Förlag:</b>	Studentlitteratur
<b>Upplaga:</b>	1
<b>ISBN:</b>	9789144061122
<b>Kategori:</b>	Pedagogik

[Pedagogiska frågeställningar - - en introduktion till pedagogiken.pdf](#)

[Pedagogiska frågeställningar - - en introduktion till pedagogiken.epub](#)

Är pedagogik en vetenskap? Vilka bildningstraditioner ligger bakom den svenska skolans utveckling? Hur styrs skolan som organisation? Hur utvecklas människan som individ respektive gruppvarelse? Vad utmärker vuxnas lärande och utveckling? Finns det ett didaktiskt samband mellan undervisning och inläring? Vilka modeller finns det för forskning och pedagogiskt utvecklingsarbete? Dessa och många andra frågor tas upp i denna grundbok i pedagogisk teori och praktik. Boken vänder sig till alla som står inför sitt första möte med pedagogikämnet - antingen som akademiskt ämne eller som en del i lärarutbildningen. Författaren utgår från konkreta pedagogiska frågeställningar samt ger en fyllig introduktion till de viktigaste pedagogiska teorierna och deras praktiska tillämpning. Till varje kapitel ges rikligt med litteraturförslag för fördjupade studier. Boken fungerar därmed utmärkt som kunskapskälla i samband med problembaserad inläring (PBI). Boken är avsedd för lärarutbildning samt andra samhälls- och beteendevetenskapliga utbildningar inom universitet och högskola. Den är också mycket användbar i samband med lärarfortbildning.

E-boken baseras på den tryckta utgåvan från 1997.

Inläring har till en del en psykologisk dimension, och behandlas inom utvecklingspsykologin och intelligensforskningen. På liknande sätt som Hammer inympade. Jag hade en uppdragsgivare som gärna ville

anlita mig för att hålla en kortare föreläsning om temat att bygga en robust samarbetskultur. Inläring har till en del en psykologisk dimension, och behandlas inom utvecklingspsykologin och intelligensforskningen. På liknande sätt som Hammer inympade. Det fungerade inte med.

På liknande sätt som Hammer inympade. Inläring har till en del en psykologisk dimension, och behandlas inom utvecklingspsykologin och intelligensforskningen. Inläring har till en del en psykologisk dimension, och behandlas inom utvecklingspsykologin och intelligensforskningen. Hammer kallade den didakografi. Hammer kallade den didakografi. Jag hade en uppdragsgivare som gärna ville anlita mig för att hålla en kortare föreläsning om temat att bygga en robust samarbetskultur. Hammer kallade den didakografi. Det fungerade inte med. Inläring har till en del en psykologisk dimension, och behandlas inom utvecklingspsykologin och intelligensforskningen. Barns, ungdomars och ... bedrev pedagogisk forskning inom en tradition som fenomenografin utan vidare kan anknyta till. På liknande sätt som Hammer inympade. På liknande sätt som Hammer inympade. Jag hade en uppdragsgivare som gärna ville anlita mig för att hålla en kortare föreläsning om temat att bygga en robust samarbetskultur. Hammer kallade den didakografi. Det fungerade inte med.

Jag hade en uppdragsgivare som gärna ville anlita mig för att hålla en kortare föreläsning om temat att bygga en robust samarbetskultur. Det fungerade inte med.